

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΟΔΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

1. Η επιτυχία σε μια πρόοδο ξεκινά από την προετοιμασία που έχει προηγηθεί. Αυτή περιλαμβάνει α) παρακολούθηση των διαλέξεων με συμμετοχή στο μάθημα και με διευκρινιστικές ερωτήσεις, β) εμπέδωση των διαλέξεων με προσωπική προσπάθεια κατ' οίκον, γ) παρακολούθηση των φροντιστηρίων με παράλληλη προετοιμασία κατ' οίκον, και δ) επικεντρωμένη προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων που απορρέουν από τις διαλέξεις και την νέα παρεχόμενη γνώση με εστίαση στην ανάπτυξη κρίσης και ταχύτητας ανταπόκρισης. Η επίτευξη του τελευταίου στόχου υλοποιείται με συνεχή προσπάθεια και απαιτεί χρόνο.
2. Ξενύχτι την τελευταία νύχτα προ της προόδου δε συνιστάται. Δε συμβάλει στην εμπέδωση και αφομοίωση των γνώσεων και πολύ περισσότερο στην ανάπτυξη της κρίσης που απαιτεί χρόνο και εξάσκηση.
3. Ο χρόνος της εξέτασης της προόδου είναι 65 min. Συνεπώς, συνιστάται η αμέριστη προσοχή προς το περιεχόμενο των θεμάτων της εξέτασης.
4. Είναι σημαντικό να διαβάζονται τα θέματα της προόδου μια φορά πριν εκκινήσει η απάντηση ή επίλυση αυτών. Με τον τρόπο αυτό, γίνεται αξιολόγηση του αντικειμένου των θεματικών περιοχών και οργανωτική αντιμετώπιση ανάλογα με τον εκτιμώμενο βαθμό ευκολίας-δυσκολίας.
5. Η αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη προσέγγιση σε μια επιτυχή πρόοδο είναι η εκκίνηση από θέμα(τα), τα οποία σε προσωπικό επίπεδο εμφανίζονται ευκολότερα από τα άλλα. Βαθμηδόν, απαντώνται τα θέματα ανερχόμενης πολυπλοκότητας και δυσκολίας ανάλογα με την προσωπική εκτίμηση του καθενός και την προετοιμασία που έχει προηγηθεί.
6. Οι απαντήσεις στα θέματα της προόδου δεν είναι τηλεγραφικές. Οι απαντήσεις δικαιολογούνται όλες με σαφή και περιεκτικό τρόπο. Εκτεταμένες αναπτύξεις και απαντήσεις δηλώνουν είτε άγνοια είτε αδυναμία παροχής συγκεκριμένης απάντησης. Συνεπώς, μακροσκελείς απαντήσεις είναι καλό να αποφεύγονται.
7. Η διαχείριση του χρόνου της προόδου πρέπει να γίνεται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να υπάρχει ικανός χρόνος (τουλάχιστον ένα 5λεπτο) στο τέλος για επανεξέταση του γραπτού και των απαντήσεων.
8. Αριθμητικά δεδομένα, όπως ενέργειες, μήκη κύματος, κ.ά. δε θεωρούνται γνωστά δεδομένα, εκτός αν δίνεται σχετική εξήγηση για τη χρησιμοποίησή τους (π.χ. η ενέργεια ιοντισμού του υδρογόνου, κ.ά.).
9. Σε περίπτωση που ζητείται διαβάθμιση μεγεθών (π.χ. αύξουσα σειρά κατιοντικής ακτίνας στοιχείων, κ.ά.), αυτή θα παρέχεται μέσω ανισώσεων που την αντικατοπτρίζουν και θα δικαιολογείται. Παράθεση σειρών με κόμμα δε δικαιολογείται και δε θα λαμβάνεται υπόψη.
10. Στην περίπτωση των δομών Lewis, τα ηλεκτρονικά ζεύγη των διαφόρων ατόμων θα παρέχονται με τα διαφορετικά σύμβολα για κάθε στοιχείο (και με το κεντρικό στοιχείο να διαθέτει ομοειδή είδη-σύμβολα απεικόνισης ηλεκτρονίων που συμμετέχουν σε δεσμούς). Κουκκίδες, αστεράκια, κύκλοι, τρίγωνα, κ.ά. είναι αποδεκτά. Ομοειδή άτομα καλό είναι να έχουν το ίδιο σύμβολο-τύπο απεικόνισης ηλεκτρονίων.